



**EDITORIAL**

**Cómo construir una plataforma sustentable y abierta para el aprendizaje de idiomas.**

**Aprenda a crear contraseñas seguras**

El 2016 fue uno de los peores años en términos de ciberseguridad. Según un informe de la empresa Risk Based Security, en total se registraron 4.149 brechas de información que comprometieron 4.200 millones de datos personales, como contraseñas de acceso, nombres de usuario, correos electrónicos, entre otros. El 55 por ciento de los afectados fueron negocios. Esta práctica ilícita también comprometió, de forma significativa, a instituciones de salud y entidades gubernamentales.

Las brechas de seguridad reportadas por Yahoo! dispararon las estadísticas. En uno de los incidentes, se filtraron 500.000 datos de usuarios de las plataformas cobijadas por esa compañía. En otro, se comprometieron 1.000 millones más. Otras firmas sufrieron brechas de seguridad que oscilaron entre 500.000 y 10 millones de datos filtrados.

Los expertos señalan que una de las causas por las que se filtran datos es por el uso de contraseñas poco seguras. De hecho, en un informe reciente de la compañía de seguridad Keeper Security se indicó que el 17 por ciento de las contraseñas encontradas en esas bases de datos filtradas es "12356", seguida por "123456789" y por "qwerty".

**Que evitar al crear una contraseña.**

Para crear una contraseña segura, debe, en primer lugar evitar, las secuencias de números o letras. Se recomienda, además, que no use:

- El nombre de su deporte favorito como contraseña ni el de su equipo favorito.
- El año de su nacimiento.
- Los nombres comunes (Andrés, Carlos, Charlie, etcétera)
- Frases comunes (buenos días, buenas noches, Era gol de Yepes)
- Atletas famosos (Bolt, Phelps, Federer)
- Marcas de carros (BMW, Mercedes-Benz)
- Nombres de películas.

**Pasos para crear una contraseña segura:**

1. Añada palabras para crear una frase que entre más específica sea, mejor. Un ejemplo es 'amo leer'.
2. Agregue mayúsculas para darle énfasis a la frase e hincapié a cada palabra. Por ejemplo: 'AmoLeerNovelasDeAventuras'.
3. Luego de incluir la frase personal y las mayúsculas, agregue signos de puntuación o exclamación de manera creativa. 'Amo.Leer.Novelas.De.Aventuras!'
4. Deje espacios entre las palabras para lograr mayor complejidad.'
5. Reemplace las letras de la frase por números o símbolos. Puede cambiar la 'a' por un '@' o la 'e' por un '3'.

Si quiere saber si su contraseña es segura, utilice la una herramienta en línea, como la que se encuentra en: <https://password.kaspersky.com/es/>

**Resumen tomado de:**  
El Tiempo, TECNÓSFERA, 20 de feb de 2017  
<http://www.eltiempo.com/tecnosfera/tutoriales-tecnologia/como-crear-contrasenas-seguras/16823897>

**Comité Editorial:**  
**Carlos Alberto Vanegas,**  
**Sonia Alexandra Pinzón,**  
**Edwin Ávila.**

Aprender un idioma es un desafío. En las últimas décadas, se han desarrollado tecnologías digitales que contribuyen en el proceso y que van de plataformas conocidas como **Rosetta Stone** a entornos virtuales.

En años recientes, Duolingo, tanto en su versión web, como en su aplicación, ha incrementado su visibilidad gracias al desarrollo de un novedoso sistema de aprendizaje que se centra en maximizar la interacción con el usuario. La plataforma es de uso gratuito, pero no permite recibir colaboraciones de usuarios. Las funciones de este servicio aparecen y desaparecen a medida que la compañía evalúa qué funciona mejor para la mayoría de los usuarios y si resulta rentable o no.

**Duolingo** tiene un programa denominado "Incubator" que permite a los voluntarios desarrollar nuevos cursos. No obstante, el programa es un poco confuso y el contenido que se desarrolla le pertenece en su totalidad a Duolingo. Le pregunté al fundador de este servicio, **Luis van Ahn** acerca de los planes de crear cursos para las lenguas en peligro de extinción y lenguas indígenas: "Trabajaremos en cuatro o cinco lenguas minoritarias este año, pero como actualmente existen más de 6.000 lenguas en el mundo, no tendremos los recursos como para generar un impacto ostensible tan pronto".

Por otro lado, el emprendedor social **Marc Bogonovich** ve mucho potencial en la tecnología abierta para el aprendizaje de lenguas, ya sea software abierto, recursos educacionales abiertos e incluso modelos de negocios abiertos. Bogonovich sostiene que: "Existen muchas aplicaciones nuevas con interfaces muy atractivas, pero que no están disponibles para los educadores o tutores universitarios. Estas interfaces a veces intentan mantener mayor control del aceptable de la malla curricular -ya sea en el diseño o la propiedad intelectual. Queremos empoderar a los educadores en el diseño de interfaces de excelencia para sus alumnos".

Bogonovich fundó **Openwords** con la finalidad de generar una plataforma gratis y de código abierto para el aprendizaje de idiomas.

Openwords posee diversas características: es una aplicación para el **aprendizaje de lenguas con código abierto**, con clases y desarrollo sólidos. Es una empresa social, un negocio con ánimo de lucro que legalmente persigue una misión social como su máxima prioridad y no como un mero valor para el accionista. Si el plan continúa como lo estipula Bogonovich, la plataforma será una comunidad de estudiantes y educadores.

**Contenido y negocio abierto**

Bogonovich se encargó de que Openwords cubra los diversos significados de la palabra abierto. El software en desarrollo y la estructura de apoyo son libres, tales como el lenguaje de marcado de problemas y el formato de archivos. Bogonovich señala que: "La plataforma que estamos diseñando contempla que tenga **currículo abierto**. Los educadores y las universidades podrán crear y modificar los contenidos educativos directamente. No será necesario pedirnos permiso para realizar las modificaciones".

Comunidades enteras de profesores de idiomas podrán compartir semestres completos y los profesores podrán adaptar y crear contenido individualmente para aplicarlo a contextos específicos de aprendizaje. Dichos **recursos educativos abiertos (REA)** representan una gran oportunidad para aquellas comunidades lingüísticas con recursos limitados.

A Bogonovich le interesa que esta tecnología empodere a los individuos que no pertenecen formalmente a **Openwords**. Cree que esto motivará a los educadores y a las universidades a asociarse con la plataforma y a generar un interés en su éxito.

**Openwords** es una compañía emergente creada con principios de innovación abierta claramente definidos. Bogonovich tenía en claro desde el comienzo que no quería fundar una compañía tradicional en la que el resultado final es lo único que vale: "Somos una **empresa social**, por lo que legalmente tenemos objetivos a nivel social y educacional así como económicos. Openwords no tiene obligación legal de maximizar la ganancia, lo cual nos permite alinearnos con los objetivos de las instituciones educativas. Podemos maximizar los ingresos (que no es sinónimo de ganancia) para, a su vez, maximizar nuestro impacto. De esta manera, estaremos implementando modelos de negocios que puedan mantener y desarrollar tecnologías de contenido abierto".

Continúa al respaldo.....

**CONOZCAMOS NUESTROS PRINCIPIOS...**

**Tecnología en Sistematización de Datos**

**Visión:**  
El proyecto curricular de Tecnología en Sistematización de Datos deberá consolidarse como un programa académico de reconocimiento local, nacional e internacional, caracterizado por el aporte permanente al desarrollo tecnológico e investigativo, soportados en el uso de las herramientas tecnológicas suficientes para mantenernos ubicados en la frontera del conocimiento de los sistemas modernos de procesamiento y transmisión de información

**Misión:**  
Formación de Tecnólogos íntegros, críticos e idóneos, altamente calificados en el área de los sistemas informáticos, capaces de identificarlos y mejorarlos empleando la ciencia y la tecnología para optimizar su funcionamiento.

**Ingeniería en Telemática**

**Visión:**  
El proyecto curricular de Ingeniería en Telemática deberá consolidarse como un programa académico de reconocimiento local, nacional e internacional, caracterizado por el aporte permanente al desarrollo tecnológico e investigativo, soportado en la capacidad de convertir sistemas convencionales de comunicaciones en otros que puedan calificarse de avanzados, tanto por sus características teleinformáticas actuales como por sus proyecciones de mejoramiento y crecimiento.

**Misión:**  
La misión del Proyecto curricular de Ingeniería en Telemática constituye la formación de profesionales con un alto nivel académico e investigativo, humanamente formados, científicamente fundamentados y tecnológicamente calificados en el área de telemática, capaces de servir a la sociedad y dar soluciones convenientes a sus requerimientos y necesidades mediante la creación, desarrollo y adaptación de tecnologías, promoviendo el cambio y la innovación

**Del aprendizaje de idiomas al ecosistema de código abierto**

Openwords, como muchos otros proyectos de **tecnología abierta**, potencia el abanico de tecnologías ya existentes. Esto incluye lenguajes de programación de código abierto y plataformas de desarrollo. Bogonovich señala que los estándares tecnológicos son especialmente relevantes: "Estándares como Unicode -con el objetivo de representar la mayoría de los idiomas escritos- le da esperanzas a Openwords. Creo que nuestra plataforma tiene el potencial de convertirse en una pieza clave en la infraestructura tecnológica educativa".

La interfaz para el aprendizaje de idiomas de Openwords le resultará familiar a los usuarios de plataformas como **Duolingo** o **Memrise**. Tendrá disponible una amplia gama de ejercicios para completar, traducción de oraciones y comprensión auditiva.

Una de las cuestiones que más entusiasmo genera de Openwords son las posibilidades que les brindará a los educadores. La interfaz gráfica del usuario – que actualmente utiliza un menú desplegable, pero que espera usar la opción de arrastre y suelte- está disponible para que los profesores diseñen sus ejercicios y clases. También podrán ingresar los problemas en el editor de texto con lenguaje de marcado. No estoy seguro si este nombre ya es el oficial, pero me gusta "Openwords Markup Language" o OWML.

OWML se encuentra en constante desarrollo con el más reciente avance en ejercicios con archivo de audio. La idea general es notable: mantener el contenido educativo en un formato de texto simple, abierto que se puede compartir y modificar con facilidad.

**Revitalización de lenguas**

Openwords tiene un gran potencial para ser utilizado en **comunidades lingüísticas** con recursos educativos limitados. Bogonovich comenta: "Considero que los **REA** y la orientación abierta es lo que se necesita para cubrir varios idiomas, aún más que los recursos. Existen muchos idiomas que no los poseen". Asimismo, sugiere que la apertura de Openwords permitirá a aquellas comunidades lingüísticas más pequeñas desarrollar cursos en su idioma.

Bogonovich agrega que Openwords está abierto a trabajar con miembros de dichas comunidades lingüísticas: "Trabajaremos con aquellos grupos que aprecien el valor de los REA y espero sinceramente que esto abarque diversos individuos y grupos. Hemos conversado bastante acerca del valor que nuestra plataforma pueda tener para las **comunidades indígenas**".

\*La versión original de este texto fue publicada por [Global Voices](#). La traducción es de Mariana Rocca. Licencia [Creative Commons](#).

**Resumen tomado de:** El Espectador, Tecnología, el día 21 de Febrero de 2017.

<http://www.elespectador.com/tecnologia/como-construir-una-plataforma-sustentable-y-abierta-para-el-aprendizaje-de-idomas-articulo-681070>

**China construirá un superordenador 10 veces más rápido que el actual**

**China** comenzó a construir un **superordenador de nueva generación que será diez veces más rápido** que el actual campeón del mundo, también de fabricación china, informó este lunes el diario China Daily.

La computadora, llamada **Tianhe-3**, y que será el primer prototipo de superordenador exascale, es decir, **capaz de realizar un trillón de cálculos por segundo y superará al Sunway TaihuLight, que alcanza los 125.000 billones de operaciones por segundo** y actualmente ostenta el récord de supercomputadora más rápida del mundo.

La Tianhe-3 **será construida íntegramente en China, y se prevé que comience a operar en 2020** en la ciudad nororiental de Tianjin.

Esta máquina ayudará a "**abordar los retos científicos más exigentes del mundo con mayor velocidad, precisión y alcance**", indicó el director de desarrollo de aplicaciones del Centro Nacional de Superordenadores de Tianjin, Meng Xianfei.

Entre las funciones que podrá llevar a cabo la Tianhe-3 destacan el **análisis de la distribución de esmog a nivel nacional (los modelos actuales solo pueden analizar un distrito)** y la simulación de terremotos y de brotes epidémicos de forma más detallada, facilitando a las autoridades la toma de medidas.

La nueva máquina también podrá **analizar secuencias genéticas y estructuras de proteínas a una escala y velocidad hasta ahora desconocidas**, algo que puede conducir a la humanidad a "**nuevos descubrimientos y una medicina más potente**", según Meng.

Asimismo, Meng señaló que China construirá otro superordenador exascale: "**Lleva años construir estas máquinas y suelen durar unos seis u ocho años en activo**, así que siempre necesitas un sustituto, especialmente cuando los modelos más antiguos están saturados".

De hecho, la Tianhe-1 el primer superordenador chino que alcanzó los **1.000 billones de cálculos por segundo en 2009, funciona aún a pleno rendimiento y completa más de 1.400 tareas cada día**, entre las que se encuentran la resolución de problemas que van "desde las estrellas hasta las células", explica Meng.

Pese a que el coste de la producción no se haya especificado, el director de este centro, Liu Guangming, aseguró que el **Tianhe-3 generará un beneficio anual de más de 10.000 millones de yuanes**, unos 1.372 millones de euros o 1.457 millones de dólares.

**Resumen tomado de:** El Espectador, Tecnología, el día 20 de Febrero de 2017.

<http://www.elespectador.com/tecnologia/china-construira-un-superordenador-10-veces-mas-rapido-que-el-actual-articulo-680816>



Dicen que....

- **Inicio de clases primer semestre:** Febrero 01 de 2017.
- **Las fechas límite para la captura de notas son:**
  - Primer corte: Abril 08 de 2017.
  - Segundo corte: Mayo 27 de 2017.
  - Examen final: Junio 10 de 2017.
- **Finalización del primer semestre:** Mayo 27 de 2017.

Link de Interés:

- **Así se hace espionaje con software comprado por gobiernos**

<http://www.elespectador.com/tecnologia/asi-se-hace-espionaje-con-software-comprado-por-gobiernos-articulo-680112>

- **Siga estos consejos para que su búsqueda en Google sea más fácil y rápida**

<http://www.elespectador.com/tecnologia/siga-estos-consejos-para-que-su-busqueda-en-google-sea-mas-facil-y-rapida-galeria-679457>

- **Ocho consejos para no ser estafados en los sitios de citas online**

<http://www.semana.com/tecnologia/articulo/como-no-ser-estafados-en-los-sitios-de-citas-online/515468>

SI QUIERES FORMAR PARTE DE LA ELABORACIÓN DE ESTE BOLETÍN PREGUNTA EN LA COORDINACIÓN DE LA CARRERA [tecsistematizaciondatos@udistrital.edu.co](mailto:tecsistematizaciondatos@udistrital.edu.co)