



EDITORIAL

Solo el 25% de los puestos en computación son ocupados por mujeres.

Cómo crear una contraseña segura y evitar que se la roben.

Nadie está exento de ser víctima de una filtración de datos masiva. Solo ingresar su correo y una contraseña a cualquier portal en internet abre las posibilidades de que esa información más adelante sea conocida por terceros. El pasado 17 de enero de 2019, el experto en seguridad digital Troy Hunt, reveló que [alrededor de 773 millones de direcciones de correos electrónicos y más de 21 millones de contraseñas](#) fueron filtrados en el servicio de almacenamiento en la nube MEGA y en páginas especializadas de hackers. Esta brecha fue el resultado de una colección de más de 2.000 filtraciones diferentes, que datan incluso de 2008.

Consejos

- Nunca use la misma contraseña para varios sitios web. Si su mail y clave resultan filtrados, los cibercriminales van a intentar probar la combinación en otros servicios porque saben que es uno de los errores más frecuentes que cometen los usuarios. Una encuesta realizada por Eset en noviembre de 2018 reveló que solo el 40 por ciento de los usuarios utiliza contraseñas distintas para cada servicio y un 30 por ciento crea dos o tres contraseñas distintas para todos los servicios.
- Evite usar palabras claves relacionadas con su vida personal como por ejemplo fechas de nacimiento, cumpleaños o los nombres de su mascota.
- Utilice combinaciones que incluyan números y caracteres especiales. Una buena recomendación es reemplazar las vocales por números. Por ejemplo, cambie la A por un 4 o la E por un 3. En vez de escribir 'Contraseña', elija C0ntr4s3ñ4. Trate de que haya mínimo ocho caracteres.
- Para crear claves seguras y evitar olvidarlas use administradores de contraseñas para almacenar todas las combinaciones. Algunas de ellas ofrecen la opción de acceso mediante huella digital.
- Active el factor de doble autenticación en los servicios que tengan esta opción disponible. Este es un método de control de acceso en el que se le solicita al usuario otras pruebas diferentes a parte del inicio de sesión, como un código que llega a su teléfono, para verificar su identidad.
- No ingrese su contraseña cuando está conectado a redes wifi públicas. Puede usar VPNs para asegurarse de que nadie vulnere su conexión y que el tráfico sea cifrado. Cambie sus contraseñas periódicamente y nunca vuelva a usar aquellas combinaciones viejas que pueden resultar incluidas en las listas de brechas de información.

Resumen tomado de: eltiempo.com, Tecnosfera, 24 de abril/ 2019
<https://www.eltiempo.com/tecnosfera/novedades-tecnologia/como-crear-contrasenas-seguras-317640>

Comité Editorial:
Carlos Alberto Vanegas,
Sonia Alexandra Pinzón,

La participación de las mujeres en los trabajos de computación no solo es baja, sino que ha caído en los últimos años. En los noventa la cifra llegaba al 36 % y hoy roza el 25 %, según un estudio sobre las mujeres en la tecnología que la organización estadounidense National Center for Women & Information Technology (NCWIT) hizo en 2016. Para las mujeres latinas o negras el número es aún más preocupante, 1 y 3 %, respectivamente.

El documento también expuso que el 88 % de todas las patentes de tecnologías de la información (1980-2010) han sido obtenidas por grupos enteramente masculinos y solo el 2 % femeninos. Esto implica que, como lo señaló la NCWIT, la tecnología que usa el mundo ha sido desarrollada por un grupo de gente relativamente homogéneo, muy seguramente en detrimento de mayores niveles de innovación.

También significa que las mujeres no participan lo suficiente en una industria creciente como las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) y que, si no se toman acciones, no se logrará llenar al menos una porción de los dos millones de puestos que en los próximos 10 años estarán vacíos por la falta de especialistas en TIC.

Por esa y otras razones, desde 2011, el cuarto jueves de abril se celebra el Día Mundial de las Niñas en las TIC, por iniciativa de la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT), el brazo de Naciones Unidas para este sector.

Entre los objetivos de la jornada está que distintos actores de los sectores público y privado se involucren y muestren las oportunidades que tienen las jóvenes para participar en el mundo de las TIC. Por lo tanto, motivar e inspirar a las niñas es el gran propósito. También sensibilizar a educadores, empleadores y la sociedad en general sobre los retos por superar.

¿Por qué la baja participación?

Al abordar el asunto, una palabra que aparece con frecuencia es "estereotipo". En este caso, la falsa idea de que las carreras de ciencia, ingeniería o tecnología son de hombres o que desempeñarse en ellas naturalmente se les facilita a los hombres. Se trata de ideas que consciente o inconscientemente se transmiten desde temprana edad, con algo tan básico como asociar a los niños varones con los juguetes que implican ingenio, experimentación y riesgo, por lo menos, más que a las niñas.

Luego, estas ideas se refuerzan en campos como el académico. Amalia Toledo, coordinadora de proyectos en la Fundación Karisma, señala por ejemplo el estereotipo de que las personas que se desempeñan en estos campos son poco atractivas, introvertidas o asociales, prejuicios que claramente no motivan a involucrarse.

Las que lo hacen, de todas formas, encuentran retos en un mundo laboral en el que son minoría. La tasa de deserción de las mujeres entre los 10 y 20 años de carrera en ocupaciones relacionadas con la tecnología es incluso más alta (56 %) que en ingeniería (39 %) y ciencia (47 %). Entre las razones que encontró el informe NCWIT se destaca el ambiente laboral: qué tanto se les permite conciliar su responsabilidad laboral con otras que son de su prioridad (como la familia), pero también qué tanto se les permite innovar y ser creativas en sus trabajos.

¿Qué hacer?

La baja participación femenina en este campo hace que los modelos para seguir que tienen las niñas sean menores o menos visibles. En un documento sobre el cierre de brechas en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática (stem, por su sigla en inglés) Microsoft afirma: "Para las niñas y mujeres jóvenes es difícil imaginarse en roles stem. Necesitan más exposición a este tipo de trabajos y modelos para seguir".

Google, por su parte, ha resaltado cuatro factores que son determinantes para una joven a la hora de decidirse por ingresar al campo: fomento social (apoyo por parte de su familia o amigos, por ejemplo); sus intereses personales y creer en que se pueden traducir en una carrera exitosa; la oportunidad de participar en espacios académicos relacionados, y tener la percepción de que este tipo de profesiones tienen el potencial de impactar positivamente en la sociedad.

Continúa al respaldo.....

CONOZCAMOS NUESTROS PRINCIPIOS...

Tecnología en Sistematización de Datos

Visión:
El proyecto curricular de Tecnología en Sistematización de Datos deberá consolidarse como un programa académico de reconocimiento local, nacional e internacional, caracterizado por el aporte permanente al desarrollo tecnológico e investigativo, soportados en el uso de las herramientas tecnológicas suficientes para mantenernos ubicados en la frontera del conocimiento de los sistemas modernos de procesamiento y transmisión de información

Misión:
Formación de Tecnólogos íntegros, críticos e idóneos, altamente calificados en el área de los sistemas informáticos, capaces de identificarlos y mejorarlos empleando la ciencia y la tecnología para optimizar su funcionamiento.

Ingeniería en Telemática

Visión:
El proyecto curricular de Ingeniería en Telemática deberá consolidarse como un programa académico de reconocimiento local, nacional e internacional, caracterizado por el aporte permanente al desarrollo tecnológico e investigativo, soportado en la capacidad de convertir sistemas convencionales de comunicaciones en otros que puedan calificarse de avanzados, tanto por sus características teleinformáticas actuales como por sus proyecciones de mejoramiento y crecimiento.

Misión:
La misión del Proyecto curricular de Ingeniería en Telemática constituye la formación de profesionales con un alto nivel académico e investigativo, humanamente formados, científicamente fundamentados y tecnológicamente calificados en el área de telemática, capaces de servir a la sociedad y dar soluciones convenientes a sus requerimientos y necesidades mediante la creación, desarrollo y adaptación de tecnologías, promoviendo el cambio y la innovación

En su informe de 2016, NCWIT recomienda a los empleadores y equipos de talento humano estar atentos a los sesgos que consciente o inconscientemente pueden desincentivar a las mujeres a entrar y permanecer en la industria, sesgos que pueden estar presentes desde el lenguaje en un anuncio de convocatoria para llenar una vacante. Aunque el lenguaje incluyente sea incómodo para algunos, directivos de empresas creen necesario explícitamente convocar a "ingenieros e ingenieras" en campos en los que las mujeres tradicionalmente se han sentido excluidas o al menos sabido como minoría.

No se trata solo de mujeres ni solo de tecnología

Involucrar más a las mujeres (y grupos históricamente subrepresentados), empezando desde su niñez, puede beneficiar a las empresas. Aunque se haya dicho ya muchas veces, vale la pena recordar que compañías diversas son un buen negocio: diferentes perspectivas sobre un mismo asunto, en este caso en el mundo de la tecnología, pueden llevar a tomar mejores decisiones; un grupo heterogéneo puede plantear nuevas preguntas o retos y gestar ideas disruptivas.

Aun si las jóvenes deciden no dedicarse a carreras de tecnología, ONU Mujeres ha resaltado que en un futuro próximo cerca del 90 % de los trabajos requerirán algún tipo de competencia relacionada con las TIC. Por lo tanto, "las niñas en las TIC" podría pensarse no solo como una jornada para las que en un futuro las desarrollarán, sino las que en todo caso las necesitarán o usarán.

En ese sentido, Amalia Toledo cree que la política para el desarrollo del sector en Colombia debe contar con un enfoque de género. Resalta que tanto estudios de Karisma como del gobierno han mostrado cómo las mujeres utilizan internet principalmente para comunicarse y entretenerse, dejando intacto un potencial para ejercer derechos como la participación ciudadana, el acceso a la información, el activismo, entre otros.

Resumen tomado de: elespectador.com, Tecnología, 23 de abril 2019 ,
<https://www.elespectador.com/tecnologia/solo-el-25-de-los-puestos-en-computacion-son-ocupados-por-mujeres-articulo-851815>

Los adolescentes con más dispositivos electrónicos en casa estudian menos.

Conforme han ido pasando los años, y la digitalización se ha hecho con un lugar predominante en nuestras vidas, a los padres de medio mundo les ha comenzado a surgir la misma duda: **¿Y si tanta pantalla no es buena ni para su salud ni para su desarrollo como niños?** ¿Y si estamos abusando del consumo de dispositivos electrónicos en sustitución de otras actividades, como el deporte o los juegos clásicos, mucho más provechosas para ellos?

Una pregunta repetida mil y una veces que ha encontrado varias respuestas no demasiado halagüeñas por parte de la comunidad científica. La última advertencia al respecto llega, de hecho, de un estudio científico realizado en España y en el que se ha analizado el rendimiento físico y hábitos como el estudio de 1.600 jóvenes de entre 9 y 18 años.

¿La principal conclusión? **Los niños y adolescentes con pantallas en el dormitorio pasan más momentos sentados o tumbados y dedican menos tiempo a estudiar.**

"Las conclusiones destacan que el número de materiales, equipamientos e instalaciones deportivas disponibles en el entorno se relaciona con un menor sedentarismo y con un mayor tiempo de estudio. Al mismo tiempo, hemos observado diferencias significativas entre el tiempo dedicado a los dispositivos tecnológicos y a actividades educativas", indica a la *Fundación Descubre* el investigador de la Universidad de Cádiz, José Castro, autor del artículo.

Además, los investigadores de la Universidad de Cádiz, la Autónoma de Madrid, y el grupo Inmunonutrición del CSIC han detectado que **las chicas son más sedentarias que los chicos y dedican más tiempo a actividades educativas como leer o estudiar.** Ellos tienen más ordenadores, consolas o televisores dentro de sus dormitorios, pero ellas pasan más tiempo navegando por internet o hablando con las amigas.

La investigadora de la Universidad Autónoma de Madrid Verónica Cabanas, también autora del artículo, afirma que **"de las más de siete horas de tiempo libre que tiene un adolescente cada día de media, dedica tres frente a una pantalla y algo más de dos a los estudios.** Esto hace que este sedentarismo influya en el riesgo de padecer enfermedades cardiometabólicas a edades tempranas. Con esta investigación hemos profundizado en los factores que pueden contribuir a reducirlo".

Resumen tomado de: computerhoy.com, Alberto Iglesias Fraga, 24 de abril de 2019.
<https://computerhoy.com/noticias/tecnologia/adolescentes-dispositivos-electronicos-casa-estudian-menos-409769>

Pare Oreja



Dicen que....

- **Las fechas de cortes de las calificaciones para el semestre 2019-1 son:**

Primer corte (35%): hasta mayo 20 de 2019.

Segundo corte (35%): hasta junio 19 de 2019.

Ultimo corte (30%): julio 26 de 2019.

Link de Interés:

- **Lanzamiento de la Red ACACIA** <https://acacia.red/lanzamiento/inscripciones/>
- **Chucky y el Internet de las Cosas** <https://www.eltiempo.com/tecnosfera/chucky-y-el-internet-de-las-cosas-352746>
- **Colombia y los robots asesinos** <https://www.semana.com/tecnologia/articulo/colombia-y-los-robots-asesinos-estan-cerca/609978>
- **¿Por qué hay quien dice que las antenas de telefonía móvil son peligrosas para la salud?** <https://computerhoy.com/noticias/industria/hay-quien-dice-antenas-telefonía-movil-son-peligrosas-salud-407123>