



La Autoevaluación en la UD.

La Autoevaluación dentro de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas constituye la oportunidad para reconocer sus fortalezas y oportunidades de mejora para obtener un crecimiento continuo. La autoevaluación como ejercicio permanente permite impulsar el cumplimiento de la misión institucional y del Proyecto Curricular Ingeniería en Telemática por Ciclos Propedéuticos articulado con Tecnología en Sistematización de Datos en sus aspectos fundamentales como: docencia, investigación de alto impacto y extensión y proyección social en la ciudad región y el país.

El Proyecto Curricular de Ingeniería en Telemática articulado por ciclos Propedéuticos con Tecnología en Sistematización de Datos de la Facultad Tecnológica, está conformado por los programas de **Tecnología en Sistematización de Datos por Ciclos Propedéuticos**, TSDCP, e **Ingeniería en Telemática por Ciclos Propedéuticos**, ITCP.

El ofrecimiento del programa de Ingeniería en Telemática por Ciclos Propedéuticos, pone de manifiesto la intención institucional de desarrollar una modalidad de formación diferente a los programas convencionales de ingeniería. Permitiendo a los estudiantes culminar el primer ciclo e ingresar al mundo laboral y continuar con su formación en el ciclo de ingeniería el cual abre más oportunidades a los egresados.

El Proyecto Curricular se encuentra en armonía con el ejercicio de autoevaluación que viene desarrollando la Universidad y dentro de su quehacer ha desarrollado procesos de autoevaluación de manera continua. Es así como en 2010 el programa Tecnología en Sistematización de Datos logra obtener su acreditación por 6 años resolución 12730 de 28 de diciembre de 2010.

El programa de Ingeniería en Telemática también está comprometido con el ejercicio de autoevaluación permanente y mejoramiento.

Es por ello que el Proyecto Curricular con sus dos programas comenzó el proceso de autoevaluación, con el respaldo de la comunidad académica y los estamentos de la Universidad.

Resumen tomado de:
http://tecsistematizaciondatos.udistrital.edu.co:8080/proceso_aya_2021
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN PERIODO 2017-2020

Comité Editorial:
Carlos Alberto Vanegas,
Sonia Alexandra Pinzón,

La autoevaluación en el proyecto curricular.

El Proyecto Curricular se encuentra en armonía con el ejercicio de autoevaluación que viene desarrollando la Universidad y dentro de su quehacer ha desarrollado procesos de autoevaluación de manera continua. Dentro de este proceso el Proyecto Curricular ha encontrado Debilidades y tiene como objetivo el siguiente plan de mejoramiento:

Debilidades

- Factor 1. Misión, Proyecto Institucional y de Programa.
 - Algunos estudiantes, profesores, egresados y administrativos desconocen la misión institucional, el proyecto universitario institucional y el proyecto educativo del programa.
- Factor 2. Estudiantes.
 - No se evidencian mecanismos de evaluación del proceso de selección para la admisión.
 - No se evidencian políticas a nivel institucional que permitan delimitar la cantidad de estudiantes admitidos
 - Se evidencia falta de información en los estudiantes sobre la regulación y aplicación de las normas, en cuanto al reglamento estudiantil y académico.
- Factor 3. Profesores.
 - La mayoría de los estudiantes desconoce la normativa de vinculación de los profesores.
 - No existe una socialización personalizada del estatuto profesoral.
 - Un porcentaje significativo de profesores no conoce el estatuto profesoral.
 - No se ha realizado un análisis de resultados de evaluación docente por parte de estudiantes, consejo curricular y autoevaluación del docente para detectar las debilidades y fortalezas.
- Factor 4. Procesos Académicos.
 - Falta análisis de los resultados y del valor agregado de las Pruebas de Estado.
 - No existe Índice de flexibilidad curricular y comparativos nacionales e internacionales.
 - La interacción con otros programas para el uso de recursos informáticos, como Telecomunicaciones, para optimizar el uso de los mismos por los estudiantes es muy baja.
- Factor 5. Visibilidad Nacional e Internacional.
 - Bajo promedio académico que impide el acceso a las convocatorias de cooperación académica.
 - Desconocimiento por parte de la comunidad estudiantil de los programas académicos TSDCP e ITCP acerca de los proyectos de cooperación con organismos nacionales e internacionales que oferta la Universidad.
- Factor 6. Investigación, Innovación y Creación Artística y Cultural.
 - La Facultad Tecnológica no cuenta con rubro que permita contratar monitores de investigación
 - Los estudiantes han perdido interés por participar en las actividades de investigación que organizan los Grupos y semilleros de Investigación.
 - Falta de interés por parte de los estudiantes para participar en las convocatorias de la Universidad destinada a estudiantes vinculados a los semilleros de investigación.
 - El proceso para participar en las diferentes convocatorias y la solicitud de movilidad de investigadores internacionales implica un gran número de trámites.
- Factor 7. Bienestar Institucional.
 - Se considera que los servicios prestados por Bienestar Institucional son insuficientes, y aunque el conocimiento de sus políticas ha aumentado hace falta más difusión.
 - Los estudiantes no se identifican o no tienen conocimiento respecto a la reglamentación sobre permanencia y prueba académica descritos en el reglamento estudiantil.
- Factor 8. Organización. Administración y gestión.
 - En ocasiones el coordinador está limitado en tiempo para actividades de redes académicas y gestión externa debido a procesos rutinarios pero voluminosos en la dependencia.
 - Hay conocimiento limitado al interior del cuerpo docente y administrativo de las políticas de gestión.

CONTINUA.....

CONOZCAMOS NUESTROS PRINCIPIOS...

Tecnología en Sistematización de Datos

Visión:
El proyecto curricular de Tecnología en Sistematización de Datos deberá consolidarse como un programa académico de reconocimiento local, nacional e internacional, caracterizado por el aporte permanente al desarrollo tecnológico e investigativo, soportados en el uso de las herramientas tecnológicas suficientes para mantenernos ubicados en la frontera del conocimiento de los sistemas modernos de procesamiento y transmisión de información

Misión:
Formación de Tecnólogos íntegros, críticos e idóneos, altamente calificados en el área de los sistemas informáticos, capaces de identificarlos y mejorarlos empleando la ciencia y la tecnología para optimizar su funcionamiento.

Ingeniería en Telemática

Visión:
El proyecto curricular de Ingeniería en Telemática deberá consolidarse como un programa académico de reconocimiento local, nacional e internacional, caracterizado por el aporte permanente al desarrollo tecnológico e investigativo, soportado en la capacidad de convertir sistemas convencionales de comunicaciones en otros que puedan calificarse de avanzados, tanto por sus características teleinformáticas actuales como por sus proyecciones de mejoramiento y crecimiento.

Misión:
La misión del Proyecto curricular de Ingeniería en Telemática constituye la formación de profesionales con un alto nivel académico e investigativo, humanamente formados, científicamente fundamentados y tecnológicamente calificados en el área de telemática, capaces de servir a la sociedad y dar soluciones convenientes a sus requerimientos y necesidades mediante la creación, desarrollo y adaptación de tecnologías, promoviendo el cambio y la innovación

La autoevaluación en el proyecto curricular

- Factor 9. Impacto de los egresados en el medio.
 - Aunque la Universidad cuenta con un sistema de información para egresados, este no es diligenciado masivamente por los mismos y se encuentra desactualizado.
 - No se hace seguimiento sobre las necesidades laborales y académicas, en el ciclo profesional.
 - Es deficiente el vínculo egresados-Universidad.
- Factor 10. Recursos físico y financieros.
 - Aún faltan recursos bibliográficos, espacios de lectura y laboratorios actualizados para apoyar actividades académicas para el cumplimiento de las necesidades del proyecto curricular.
 - El espacio de la dirección del programa es muy pequeño y las actividades relacionadas con autoevaluación, extensión e investigación no cuentan con espacio alguno.
 - Poca gestión de la dirección de la facultad y Universidad en la consecución de los recursos y medios para un mejor funcionamiento del proyecto curricular.

Plan de mejoramiento

- Factor 1. Misión, Proyecto Institucional y de Programa.
 - Divulgación del PEP, PUI, misión y visión al interior de la comunidad.
 - Actualización del PEP de los programas de TSDCP e ITCP.
- Factor 2. Estudiantes.
 - Distribución de los estudiantes en los espacios físicos.
 - Socialización del reglamento estudiantil y académico.
- Factor 3. Profesores.
 - Cultura de autoevaluación, mejoramiento continuo, divulgación y comunicación de la normatividad y / o beneficios con los que cuentan los docentes de vinculación especial del programa académico.
 - Cultura de autoevaluación y mejoramiento continuo, divulgación y comunicación de la evaluación docente a los docentes del programa académico.
- Factor 4. Procesos académicos.
 - Convocatoria de proyectos de grado transversales de impacto social.
 - Proyectos de extensión y convenios interadministrativos articulados con las necesidades del sector
 - Mantener y fortalecer las políticas de adquisición de material bibliográfico y acceso a bases de datos digitales.
 - Revisar y Comparar programas académicos a nivel nacional e internacional afines con Sistematización de Datos y el área de Telemática.
 - Actualización de los equipos de cómputo y de redes (Hardware HW).
 - Adquisición de software para programación y redes (Software SW).
 - Eventos académicos del programa académico.
 - Pruebas de estado (Saber Ty T, Pro)
- Factor 5. Visibilidad Nacional e Internacional.
 - Incentivar la participación de estudiantes y docentes en movilidad.
 - Los docentes participan activamente en congresos o eventos académicos nacionales e internacionales. Incentivar la participación de estudiantes y docentes en movilidad.
 - Gestionar alianzas estratégicas y relaciones interinstitucionales tendientes al desarrollo de las funciones misionales en los campos estratégicos de la Universidad.
 - Fomentar los eventos académicos a nivel nacional e internacional.
- Factor 6. Investigación, Innovación y Creación Artística y Cultural
 - Creación de nuevos proyectos de investigación articulados con las modalidades de trabajo de grado existentes.
 - Fomentar la inclusión de nuevos miembros en los grupos institutos y/o centros de investigación.
 - Vincular las empresas a los procesos de investigación.
 - Conocimiento y participación por parte del programa académico en proyectos Universidad-Empresa-Estado.
- Factor 7. Bienestar Institucional.
 - Seguimiento a la deserción estudiantil.
 - Grado de conocimiento y uso de los servicios de Bienestar Institucional
- Factor 8. Organización. Administración y gestión.
 - Crear estrategias organizativas para difundir las políticas de gestión dentro del cuerpo docente y administrativo.
 - Ampliación de Espacios Físicos para actividades académicas presenciales y de investigación.
- Factor 9. Impacto de los egresados en el medio.
 - Seguimiento a los egresados del programa académico
- Factor 10. Recursos físico y financieros.
 - Mejora del porcentaje y mejor distribución de la inversión para el programa académico.

Resumen tomado de:

http://tecsistematizaciondatos.udistrital.edu.co:8080/proceso_aya_2021

INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN PERIODO 2017-2020

Pare Oreja



Dicen que....

- La visita de pares evaluadores del Consejo Nacional de Acreditación es del 28 al 30 de septiembre de 2021 para la acreditación de alta calidad de los programas de Tecnología en Sistematización de Datos e Ingeniería en Telemática.
- La fecha límite para reportar el primer corte (35%) es el 11 de septiembre.
- La fecha límite para reportar el segundo corte (35%) es el 2 de octubre.
- La fecha límite del último corte (30%) es el 15 de octubre.

Link de Interés:

- **Windows 11 saldrá el 5 de octubre, pero sin una de sus grandes novedades.**

<https://www.eltiempo.com/tecnosfera/novedades-tecnologia/windows-11-sale-el-5-de-octubre-novedades-del-sistema-614548>

- **Impresoras: cómo saber cuál es la que necesito comprar.**

<https://www.elspectador.com/tecnologia/impresoras-como-saber-cual-es-la-que-necesito-comprar/>

- **¿Son los 'influencers' realmente los reyes de la publicidad del siglo XXI?**

<https://www.semana.com/tecnologia/articulo/son-los-influencers-realmente-los-reyes-de-la-publicidad-del-siglo-xxi/202126/>

SI QUIERES FORMAR PARTE DE LA ELABORACIÓN DE ESTE BOLETÍN PREGUNTA EN LA COORDINACIÓN DE LA CARRERA tecsistematizaciondatos@udistrital.edu.co