



## EDITORIAL

### Google busca Ingenieros.

Google Inc, la empresa propietaria de la marca Google, recorre actualmente América Latina en busca de jóvenes talentos. Los interesados en vincularse pueden visitar la página, [www.google.com/intl/en/jobs](http://www.google.com/intl/en/jobs), en la que encontrarán información sobre las sedes de Google en el mundo, las vacantes y el formato para diligenciar la hoja de vida en inglés.

"Las posibilidades de trabajar con este gigante de Internet son reales, no hay porque creer que somos menos competentes que otros países", así lo afirmó Diego Salas, ingeniero colombiano de software en pruebas de Google Inc, quien trabaja hace 2 años con la empresa con sede en Mountain View, California (EE. UU.). El caso de Salas, quien tiene 25 años y se graduó de la Universidad Nacional de Colombia, no es el único. Como él, otros siete ingenieros colombianos hacen parte del equipo de profesionales de las ingenierías que prestan sus servicios para Google. La visita de Salas tiene como objetivo recorrer las principales facultades de ingeniería del país para compartir su experiencia, socializar las posibilidades de trabajar con Google y los requisitos básicos para aspirar a un cargo. Tomado: Redacción Tecnología – El Tiempo – Abril 28 de 2011.

Comité Editorial:  
Carlos Alberto Vanegas,  
Sonia Alexandra Pinzón.

## Nuestro Registro Calificado.....

### Ciclo propedéutico y componente propedéutico

Etimológicamente "*propedéutica*" viene del griego "antes" y "enseñanza"; es el ejercicio previo o curso preparativo de introducción a alguna ciencia; ejercicio expuesto y sistematizado de manera concisa (Rosental y Ludin, 2000). También se denomina propedéutica al conjunto de reglas que sirven de introducción a una ciencia. Son cursos autónomos entre sí, pero secuenciales; están relacionados en un mismo objeto de conocimiento, articulados en una línea problematizadora del objeto de saber que los convoca. El diccionario de la Real Academia Española define "*propedéutico*" como la enseñanza reparatoria para el estudio de una disciplina. Curricularmente hace referencia a prerrequisito, nivelación (como el nivel introductorio en programas de educación a distancia) o a la revisión de los conceptos básicos.

En pedagogía se ha entendido por núcleos propedéuticos la complementación adicional previa a un plan de estudios para garantizar éxito en los niveles superiores (por ejemplo, en la educación básica de nueve grados).

Los ciclos son:

a. *Complementarios*, en cuanto cada uno es prerrequisito del siguiente y es requerido para el desarrollo del perfil profesional posterior. Es una complementariedad desde las figuras profesionales u ocupacionales.

b. *Secuenciales* porque se continúan como una serie con un determinado orden establecido, ya sea por el proceso de construcción del conocimiento cuando son elaborados en términos de competencias disciplinares, o por el aumento en la complejidad cuando son elaborados en términos de competencias laborales. Esto es, se estructuran en torno al mismo objeto tecnológico, de tal manera que se permita la secuencialidad del conocimiento (sean estos conceptuales, procedimentales o actitudinales) a niveles diferentes de profundidad, con el fin de atender las particularidades requeridas por cada perfil, que lo hacen competente para la intervención en contextos cada vez más complejos. Esto significa que dos ciclos constituyen una unidad, en la cual el primero es propedéutico del segundo y el segundo complementario del primero.

Se entiende que cada ciclo en sí es terminal.

En este sentido hablamos de un **primer ciclo** como la relación de secuencialidad y complementariedad que se da entre el nivel técnico profesional y el nivel tecnológico que permiten la formación de dos figuras profesionales diferentes y complementarias.

La definición de las dos figuras profesionales en términos de competencias, **ya sean disciplinares o laborales**, requeridas para lograr un perfil profesional, lleva a identificar en el diseño curricular las actividades académicas, entendidas como una estructura integral en términos de competencias e integrador en términos de disciplinas. Implica identificar cuáles de los créditos del primer nivel hacen parte del perfil del segundo nivel (pueden ser todos o algunos, eso se define con base en la figura profesional en la propuesta que autónomamente presente la Institución de Educación Superior) y si se requiere o no créditos adicionales que hagan parte de un componente propedéutico especial que se cursa en el nivel técnico profesional, o antes de ingresar al nivel tecnológico.

Continúa al respaldo.....

## CONOZCAMOS NUESTROS PRINCIPIOS...

### Tecnología en Sistematización de Datos

#### Visión

El proyecto curricular de Tecnología en Sistematización de Datos deberá consolidarse como un programa académico de reconocimiento local, nacional e internacional, caracterizado por el aporte permanente al desarrollo tecnológico e investigativo, soportados en el uso de las herramientas tecnológicas suficientes para mantenernos ubicados en la frontera del conocimiento de los sistemas modernos de procesamiento y transmisión de información

#### Misión

Formación de Tecnólogos íntegros, críticos e ídneos, altamente calificados en el área de los sistemas informáticos, capaces de identificarlos y mejorarlos empleando la ciencia y la tecnología para optimizar su funcionamiento.

### Ingeniería en Telemática

#### Visión:

El proyecto curricular de Ingeniería en Telemática deberá consolidarse como un programa académico de reconocimiento local, nacional e internacional, caracterizado por el aporte permanente al desarrollo tecnológico e investigativo, soportados en la capacidad de convertir sistemas convencionales de comunicaciones en otros que puedan calificarse de avanzados, tanto por sus características teleinformáticas actuales como por sus proyecciones de mejoramiento y crecimiento.

#### Misión:

La misión del Proyecto curricular de Ingeniería en Telemática constituye la formación de profesionales con un alto nivel académico e investigativo, humanamente formados, científicamente fundamentados y tecnológicamente calificados en el área de telemática, capaces de servir a la sociedad y dar soluciones convenientes a sus requerimientos y necesidades mediante la creación, desarrollo y adaptación de tecnologías, promoviendo el cambio y la innovación

En este sentido se entiende por componente propedéutico aquellos créditos adicionales a los que corresponden al primer nivel que en algunos casos pueden requerirse para poder desarrollar plenamente la figura profesional del siguiente nivel. Cuando se requieran, **ya sea dentro del nivel o al finalizarlo**, la IES definirá el número de créditos y cómo se desarrollarán y ello quedará definido en la propuesta curricular.

**El segundo ciclo** es el integrado por el nivel tecnológico y el nivel profesional universitario. Este ciclo puede requerir un análisis adicional en torno a las ciencias básicas, y el componente propedéutico podrá definirse más en términos de disciplinas que de competencias laborales propiamente dichas, pero será la institución en su autonomía la que defina las características de competencias disciplinares o laborales que contendrá el componente propedéutico. Sin perder de vista que en estas propuestas curriculares los contenidos ya no se definen por la cantidad de información a ser transmitida o acumulada, sino por su pertinencia para alcanzar los fines formativos propuestos.

Información tomada de: **POLÍTICA PÚBLICA SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR POR CICLOS SECUENCIALES Y COMPLEMENTARIOS (PROPEDÉUTICOS) - Documento de Discusión.**

### PÍLDORAS TECNOLÓGICAS...

**Programa gratis para eliminar barras en Internet Explorer, optimizar el rendimiento del computador y eliminar basura del sistema.**

En Windows 7, Vista o XP cuando se instalan programas gratis y no se leen los mensajes se instala en el computador software de terceros y barras de herramientas como aho, ares, tv, softonic, programas-gratis.net entre otros. Para eliminar estas molestas barras de herramientas y optimizar el rendimiento del computador se puede instalar el software **SLIMCOMPUTER 9.0**, el cual es gratis, seguro y libre de virus, funciona para Windows 7, Vista o XP de 32 y 64 Bits y es compatible con Internet Explorer 9, 8, 7 y 6.

Este programa se puede descargar desde la dirección electrónica: [www.programas.com/descargar/slim-computer/espanol](http://www.programas.com/descargar/slim-computer/espanol)

Una vez instalado se debe pulsar el botón RUN SCAN. Después de unos segundos le mostrara las barras de herramientas a eliminar y los programas que vuelven lento el portátil o PC. Este programa cuenta con herramientas para restaurar aplicaciones, optimizar el PC, desinstalar programas no necesarios o para acceder a las utilidades de Windows. Es una buena alternativa para utilizarlo con Ccleaner 2011 y eliminar falsos antivirus.

**Fig. 1. Pantalla principal de slimcomputer.**



## Pare Oreja

Dicen que....



- Hasta Mayo 28 de 2011 es el plazo máximo para digitar el segundo corte de notas y así completar el 70%.
- Las clases del primer semestre de 2011 terminan el 28 de Mayo.
- Los exámenes finales comienzan el 30 de Mayo y finalizan el 4 de Junio. Las habilitaciones van desde el 7 de Junio hasta el 11 de Junio. Recuerden que el examen final tiene un valor 30% sobre el 100%.
- La cuarta jornada del grupo de investigación Compuparalela se realizara en la tercera semana del mes de Agosto de 2011.

**SI QUIERES FORMAR PARTE DE LA ELABORACIÓN DE ESTE BOLETÍN PREGUNTA EN LA COORDINACIÓN DE LA CARRERA**

[tecsistematizaciondatos@udistrital.edu.co](mailto:tecsistematizaciondatos@udistrital.edu.co)